

ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AGEES, LA MALADIE D'ALZHEIMER



INFORMATIONS PRATIQUES

Durée : 1 jour (7h)

Lieux & dates

Marseille

14/09/2021

PUBLIC ET PRE-REQUIS

Responsable de secteur, ASH, Aide-soignante, Aide à domicile....

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre la maladie et les fonctions touchées

- ✓ Comprendre les difficultés qu'entraîne la maladie chez la personne âgée
- ✓ Optimiser la communication avec la personne atteinte de la maladie et créer une relation de confiance
- ✓ Comprendre et lutter contre la maltraitance, améliorer son attitude bienveillante
- ✓ Sortir des situations de conflit

CONTENU

Retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement des personnes âgées atteintes d'Alzheimer :

- ✓ Description d'un accompagnement type
- ✓ Description de leur rôle d'accompagnateur

Réflexion de groupe autour des effets de la maladie :

- ✓ Les principales capacités cérébrales touchées
- ✓ Les principales capacités cérébrales préservées

Introduction à la maladie d'Alzheimer :

- ✓ Les 7 stades de la maladie (échelle de Reisberg)
- ✓ La plasticité cérébrale ☐ La réserve cognitive

Se mettre à la place du patient : A l'aide de matériel, vivre les difficultés qu'il ressent :

- ✓ Difficultés sensorielles ☐ Difficultés motrices
- ✓ Difficultés de compréhension et d'attention

Lutter contre la maltraitance, améliorer la bienveillance :

- ✓ Les différentes formes de maltraitance
- ✓ Connaître les risques de dérive malveillante
- ✓ Lutter contre la maltraitance
- ✓ La bienveillance, un regard sur l'autre

Ralentir la maladie et communiquer avec le patient :

- ✓ Les communications (verbale et non verbale)
- ✓ Faire travailler la mémoire procédurale
- ✓ L'importance du projet personnalisé
- ✓ Mettre en place des prises de décision

Réagir face aux comportements pathologiques :

- ✓ Opposition
- ✓ Désinhibition sexuelle
- ✓ Agitation
- ✓ Agressivité
- ✓ Cris ☒ Délire, hallucination
- ✓ Formation à l'animation flash

Evaluation orale : Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation